

## รายงานผลการฝึกอบรม

### โครงการฝึกอบรมหลักสูตร

“การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงระบบตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๖๑”

ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

วิทยากร นายเทพสุริยา สะอาด (บ่อใหญ่) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

การบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่นเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงระบบตำแหน่งทางการศึกษา โครงสร้างตำแหน่งและระดับตำแหน่งบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น ตำแหน่งในระบบทาง Broadband/ตำแหน่งในระบบแท่งวิทยฐานะ

ตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๙ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีประเภท สายงานและตำแหน่ง ดังนี้

#### ๑. ตำแหน่งประเภทพนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่

##### ๑.๑ สายงานการสอน ได้แก่

- (๑) ครูผู้ดูแลเด็ก
- (๒) หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- (๓) ครูผู้ช่วย
- (๔) ครู

##### ๑.๒ สายงานบริหารสถานศึกษา ได้แก่ตำแหน่ง

- (๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

#### ๒. ตำแหน่งประเภทบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่

##### ๒.๑ สายงานนิเทศการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ตำแหน่งในระบบแท่ง

วิทยฐานะ)

๒.๒ สายงานบริหารงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น - ระดับสูง โดยมีตำแหน่งในการบริหารงาน ดังนี้ (ตำแหน่งในระบบแท่ง Broadband)

- (๑) หัวหน้าฝ่าย (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)
- (๒) ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)
- (๓) ผู้อำนวยการส่วน (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)
- (๔) ผู้อำนวยการกอง (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง)
- (๕) ผู้อำนวยการสำนัก (นักบริหารงานการศึกษา ระดับสูง)

##### ๒.๓ สายงานวิชาการศึกษา ได้แก่ตำแหน่ง

- (๑) นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ
- (๒) นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ
- (๓) นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ
- (๔) นักวิชาการศึกษา ระดับเชี่ยวชาญ

##### ๒.๔ สายงานบรรณารักษ์ ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งบรรณารักษ์ ระดับปฏิบัติการ
- (๒) ตำแหน่งบรรณารักษ์ ระดับชำนาญการ
- (๓) ตำแหน่งบรรณารักษ์ ระดับชำนาญการพิเศษ

/๒.๕ สายงานวิชาการ...

๒.๕ สายงานวิชาการวัฒนธรรม ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับปฏิบัติการ
- (๒) ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับชำนาญการ
- (๓) ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับชำนาญการพิเศษ
- (๔) ตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม ระดับเชี่ยวชาญ

๒.๖ สายงานสันตนาการ ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งนักสันตนาการ ระดับปฏิบัติการ
- (๒) ตำแหน่งนักสันตนาการ ระดับชำนาญการ
- (๓) ตำแหน่งนักสันตนาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
- (๔) ตำแหน่งนักสันตนาการ ระดับเชี่ยวชาญ

๒.๗ สายงานพัฒนาการกีฬา ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับปฏิบัติการ
- (๒) ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับชำนาญการ
- (๓) ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับชำนาญการพิเศษ
- (๔) ตำแหน่งนักพัฒนาการกีฬา ระดับเชี่ยวชาญ

๒.๘ สายงานภัณฑารักษ์ ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งภัณฑารักษ์ ระดับปฏิบัติการ
- (๒) ตำแหน่งภัณฑารักษ์ ระดับชำนาญการ
- (๓) ตำแหน่งภัณฑารักษ์ ระดับชำนาญการพิเศษ
- (๔) ตำแหน่งภัณฑารักษ์ ระดับเชี่ยวชาญ

๒.๙ สายงานปฏิบัติงานห้องสมุด ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งเจ้าพนักงานห้องสมุด ระดับปฏิบัติงาน
- (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานห้องสมุด ระดับชำนาญงาน

๒.๑๐ สายงานปฏิบัติงานศูนย์เยาวชน ได้แก่

- (๑) ตำแหน่งเจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน ระดับปฏิบัติงาน
- (๒) ตำแหน่งเจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน ระดับชำนาญงาน

๓. พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีวิทยฐานะดังนี้

๓.๑ ตำแหน่งครู ได้แก่วิทยฐานะ

- (๑) ครูชำนาญการ
- (๒) ครูชำนาญการพิเศษ
- (๓) ครูเชี่ยวชาญ
- (๔) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๓.๒ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก่วิทยฐานะ

- (๑) รองผู้อำนวยการชำนาญการ
- (๒) รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- (๓) รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๓.๓ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก่วิทยฐานะ

- (๑) ผู้อำนวยการชำนาญการ
- (๒) ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

- (๓) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
(๔) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

๓.๔ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้แก่วิทยฐานะ

- (๑) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
(๒) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
(๓) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
(๔) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

พนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบลได้รับเงินเดือน วิทยฐานะ ตามพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนี้

บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งครูที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

| วิทยฐานะ          | อัตรา (บาท/เดือน) |
|-------------------|-------------------|
| ครูเชี่ยวชาญพิเศษ | ๑๕,๖๐๐<br>๑๓,๐๐๐  |
| ครูเชี่ยวชาญ      | ๙,๙๐๐             |
| ครูชำนาญการพิเศษ  | ๕,๖๐๐             |
| ครูชำนาญการ       | ๓,๕๐๐             |

บัญชีอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง  
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ลำดับ<br>ที่ | คุณวุฒิ                                                                                                                        | อันดับ     | อัตราเงินเดือน (บาทต่อเดือน)         |                                |                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|              |                                                                                                                                |            | เดิม<br>ตั้งแต่วันที่<br>๑ ม.ค. ๒๕๕๕ | ใหม่<br>ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ |                    |
|              |                                                                                                                                |            |                                      | ๑ ม.ค. ๒๕๕๖<br>(๑)             | ๑ ม.ค. ๒๕๕๗<br>(๒) |
| ๑            | ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี                                                                                                        | ครูผู้ช่วย | ๑๑,๙๒๐                               | ๑๓,๔๗๐                         | ๑๕,๐๕๐             |
| ๒            | ปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี                                                                                                        | ครูผู้ช่วย | ๑๒,๕๓๐                               | ๑๔,๓๐๐                         | ๑๕,๘๐๐             |
| ๓            | ประกาศนียบัตรบัณฑิตที่มีหลักสูตร<br>การศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี<br>ต่อจากวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี                              | ครูผู้ช่วย | ๑๒,๕๓๐                               | ๑๔,๓๐๐                         | ๑๕,๘๐๐             |
| ๔            | ปริญญาตรี หลักสูตร ๖ ปี                                                                                                        | ครูผู้ช่วย | ๑๕,๔๓๐                               | ๑๖,๕๗๐                         | ๑๗,๖๙๐             |
| ๕            | ปริญญาโททั่วไป                                                                                                                 | ครูผู้ช่วย | ๑๕,๔๓๐                               | ๑๖,๕๗๐                         | ๑๗,๖๙๐             |
| ๖            | ปริญญาโทที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษา<br>ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ต่อจากวุฒิปริญญาตรี<br>ที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษา<br>ไม่น้อยกว่า ๕ ปี | ครูผู้ช่วย | ๑๖,๕๗๐                               | ๑๗,๖๙๐                         | ๑๘,๖๙๐             |
| ๗            | ปริญญาเอก                                                                                                                      | ครูผู้ช่วย | ๑๙,๑๐๐                               | ๒๐,๓๒๐                         | ๒๑,๑๕๐             |

ตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วเกี่ยวกับการให้พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลสายงานการสอน ได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้คุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.อบต. รับรอง ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานสอน ได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑. เป็นคุณวุฒิที่ ก.อบต. รับรอง และกำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๒. พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน ผู้ันต้องได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นไม่ก่อนวันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน

๓. คุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นต้องเป็นคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันกับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและหรือระดับปริญญาโทที่ใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง หรือเป็นคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้ันได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือเป็นคุณวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่ ก.อบต. กำหนด

๔. สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครูหรือครูผู้ช่วย ที่มีคุณวุฒิทางการบริหารการศึกษา และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (เฉพาะกรณีตำแหน่งว่าง) ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่าหกเดือน ให้ปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิได้ ถ้ายื่นคำขอรับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่รักษาราชการแทนมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหกเดือน ทั้งนี้ ต้องไม่ก่อนวันที่สำเร็จการศึกษา และไม่ก่อนวันที่ ก.อบต. รับรองคุณวุฒิ

ให้นายกององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้สั่งให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน ได้รับเงินเดือนในกรณีได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น

การสั่งให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอนได้รับเงินเดือนในกรณีได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ในวันที่ ๑ เมษายน หรือ ๑ ตุลาคม ให้สั่งให้ผู้ันได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นก่อนการเลื่อนเงินเดือน

ให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอนที่ประสงค์จะขอรับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ยื่นคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ต่อผู้บังคับบัญชาภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดวันที่มีผลการได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิในวันที่ยื่นคำขอหรือวันที่ส่งให้กลับเข้าปฏิบัติราชการ หรือหากยื่นคำขอให้ได้รับรับเงินเดือนตามคุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นเกินกว่า ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาให้ผู้ันได้รับเงินเดือนตามคุณวุฒิมีผลในวันที่ยื่นคำขอ

พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอนผู้ใดที่ได้รับปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้นายกององค์การบริหารส่วนตำบลเพิกถอนคำสั่งนั้น และให้ผู้ันส่งเงินที่ได้รับคืนตามระเบียบทางราชการ หากคุณวุฒินั้น ก.อบต. ยังไม่รับรองว่าเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้แก้ไขข้อมูลเกี่ยวกับคุณวุฒินั้นออกจากทะเบียนประวัติพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลแล้วแต่กรณี โดยจะเรียกทรัพย์สินใด ๆ ก็ได้

แนวทางการปฏิบัติในการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำแหน่งครู เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ

เมื่อผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งดำรงตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็กผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นระยะเวลา ๒ ปีแล้วจะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ มีผล

นับตั้งแต่วันถัดจากวันครบกำหนดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครูมีสิทธิจะยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการได้

๑. คุณสมบัติของผู้ที่ยื่นคำขอรับการประเมิน

(๑) ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๔ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก นับถึงวันที่ยื่นคำขอหรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ท. เทียบเท่า (การนับระยะเวลาดำรงตำแหน่งให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ เป็นต้นไป)

(๒) ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ.๒

(๓) ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ และมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้นย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. ระยะเวลาการยื่นคำขอรับการประเมิน ให้ยื่นคำขอรับการประเมินปีละ ๑ ครั้ง ตามช่วงระยะเวลา

(๑) ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ของทุกปี

(๒) ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ ตุลาคม ของปี

๓. คณะกรรมการประเมินผลงานด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้นายกองคกรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน ๓ คน ได้แก่

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือผู้อำนวยการกองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ยื่นคำขอรับการประเมิน

(๓) พนักงานครูองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถตั้งกรรมการตามที่กำหนดได้ ให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาตามความจำเป็นและเหมาะสม และให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินให้เสร็จสิ้นภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน หรือวันที่ ๓๑ ตุลาคม ของปีนั้น ๆ แล้วแต่กรณี โดยให้ประเมินให้ครบทุกด้าน พร้อมบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาในเรื่องที่ประเมินของผู้ยื่นคำขอรับการประเมินไว้เป็นหลักฐานในแบบรายงานผลการประเมินท้ายหลักเกณฑ์เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาต่อไป

๔. การประเมินผลงาน ให้ดำเนินการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

(๑) ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๒) ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

(๓) ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้านจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๖. การแต่งตั้ง ให้นายกองคกรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ออกคำสั่งแต่งตั้งโดยกำหนดวันที่มีผล ดังนี้

(๑) ผู้ที่ยื่นคำขอรับการประเมินระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคมของปีที่ยื่นขอ

(๒) ผู้ที่ยื่นคำขอรับการประเมินระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ ตุลาคม ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายนของปีที่ยื่นขอ

(๓) กรณีผู้ที่...

(๓) กรณีผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การตัดสิน อาจยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ ในปีต่อ ๆ ไป ทั้งนี้ ผู้ที่ยื่นคำขอรับการประเมินในเดือนเมษายนจะยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ไม่ก่อนเดือน เมษายนของปีต่อไป และผู้ที่ยื่นคำขอรับการประเมินในเดือนตุลาคมจะยื่นคำขอรับการประเมินใหม่ได้ไม่ก่อนเดือน ตุลาคมของปีต่อไป

โดยผู้ที่ยื่นขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องยื่นแบบเสนอขอรับการ ประเมิน (วฐ.๑) , แบบรายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.๒) , แบบรายงานและแบบสรุปผลการประเมินวิทย ฐานะชำนาญการ (วฐ.๓ และ วฐ.๔) , แบบประเมินและคู่มือการประเมินด้านที่ ๑ (วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ) , แบบประเมินและคู่มือการประเมินด้านที่ ๒ (คุณภาพการปฏิบัติงาน) และแบบประเมินและ คู่มือการประเมินด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่)

#### หลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครู

คุรุสภากำหนดหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครู ดังนี้

๑) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

๒) ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน

๓) หนังสือรับรองสิทธิ เปรียบเสมือนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ สามารถแต่งตั้งครูได้

๔) หนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพครูโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ออกให้

เฉพาะโรงเรียนเอามาใช้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ได้

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง (ระบบวิทยฐานะ)

##### มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกันทางการศึกษา หรือสาขา ศึกษาศาสตร์เฉพาะสาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย หรือคุณวุฒิอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกันทางการศึกษา หรือสาขา ศึกษาศาสตร์ และได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นติดต่อกันมาไม่ น้อยกว่า ๓ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงาน ซึ่งระบุถึงลักษณะงานและระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงาน

๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่คุรุสภา ออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน

๔. ให้ได้รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วย

ตำแหน่ง ครู คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสาขาศึกษาศาสตร์ หรือทางอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้ช่วยหรือตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็กและหรือตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า

๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

๔. ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑

##### มาตรฐานวิทยฐานะ

วิทยฐานะ ครูชำนาญการ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาตรี หรือ ๔ ปีสำหรับผู้มี  
คุณวุฒิปริญญาโท หรือ ๒ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต.  
เทียบเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่น  
ที่มีวิทยฐานะชำนาญการ ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครูชำนาญการ

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่  
ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด  
หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

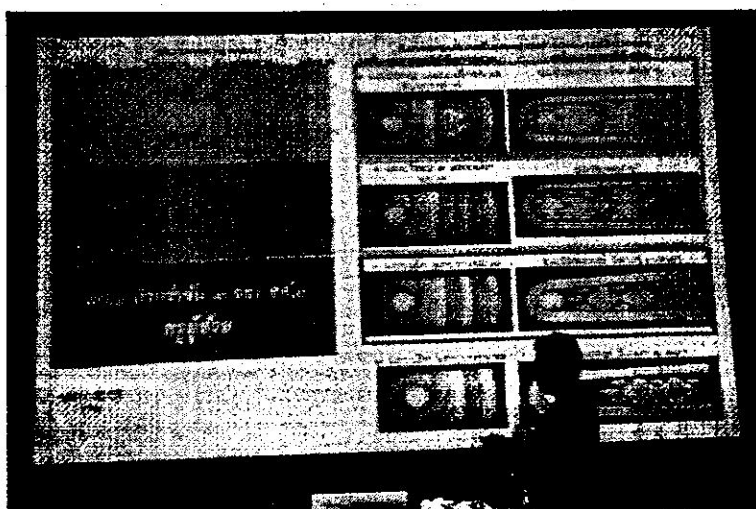
๒. ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด

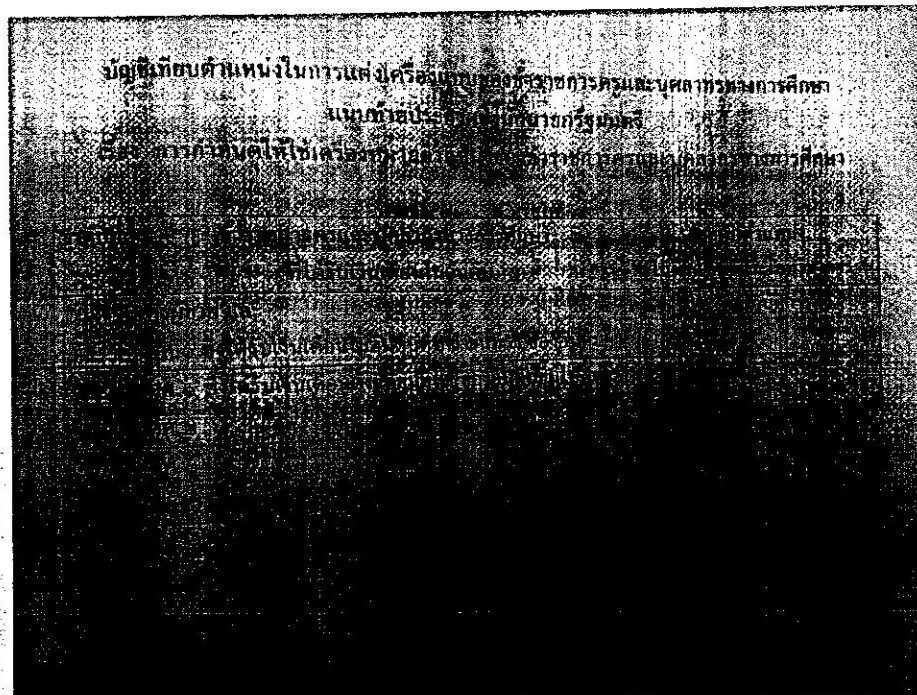
๓. ให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ และให้ได้รับเงินวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



#### เครื่องแบบพนักงานส่วนท้องถิ่น

พนักงานส่วนท้องถิ่น ประเภทพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา  
สายงานนิเทศการศึกษา และสายงานการสอน ให้ใช้อินทราฐและเครื่องหมายตำแหน่งบนอินทราฐตามประกาศ  
สำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การกำหนดให้ใช้เครื่องหมายตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย  
อนุโลม





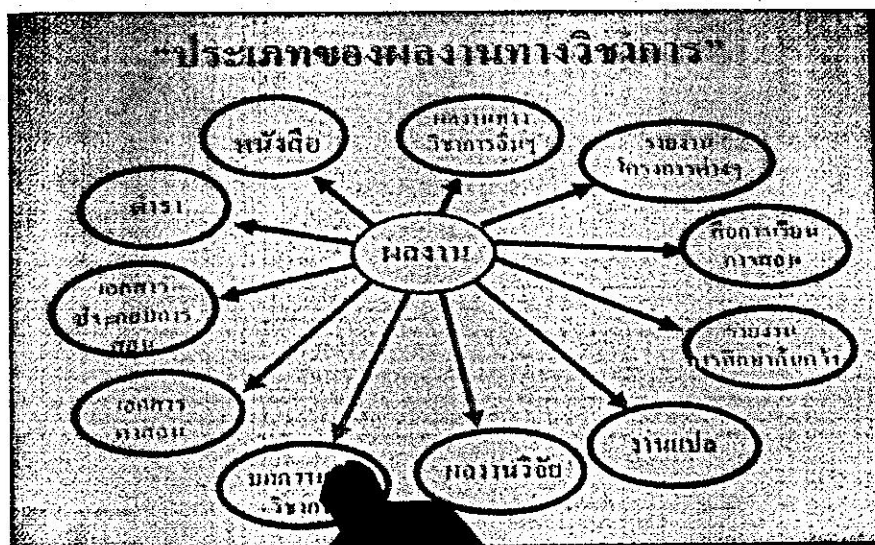
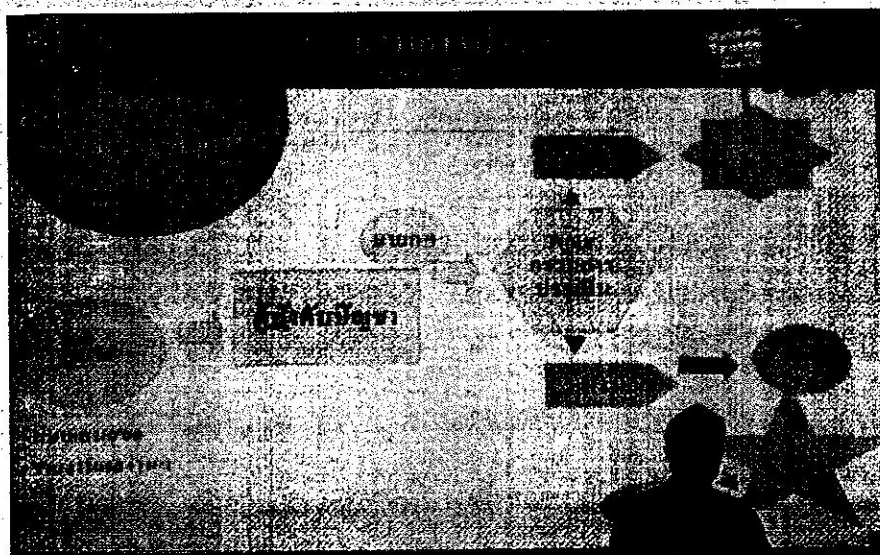
มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

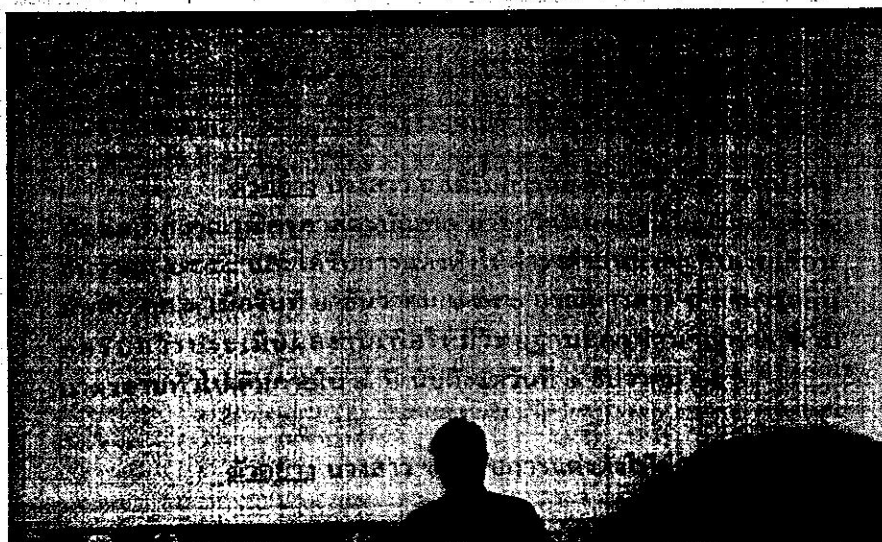
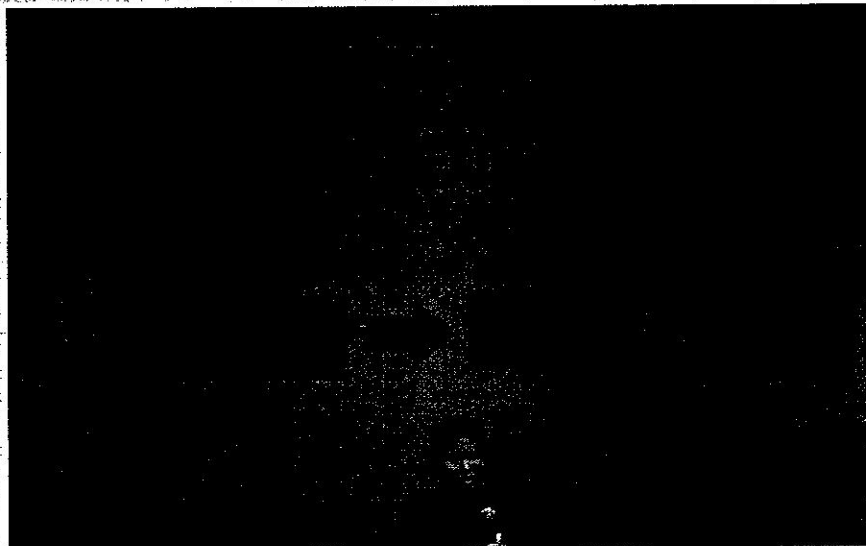
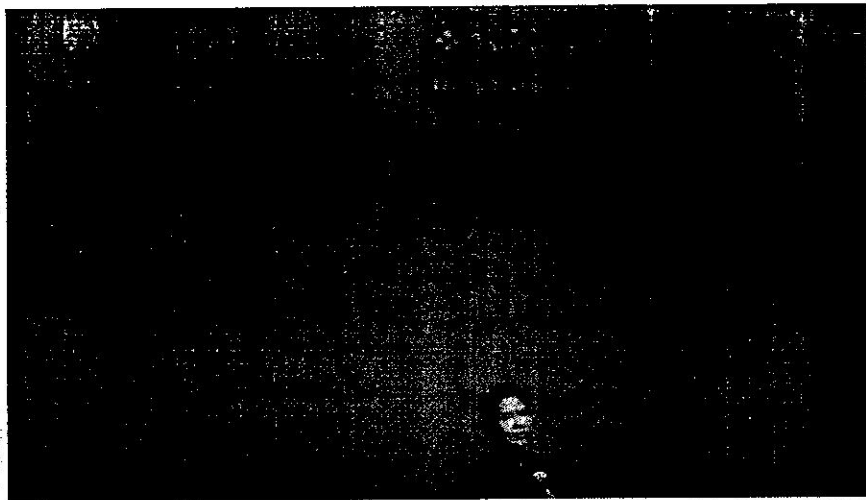
#### ๑. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สายงานการสอน

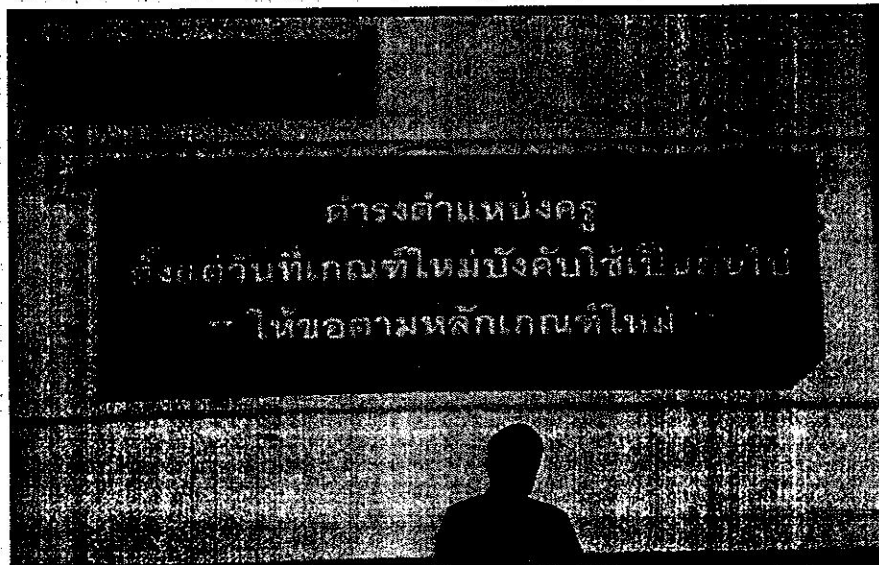
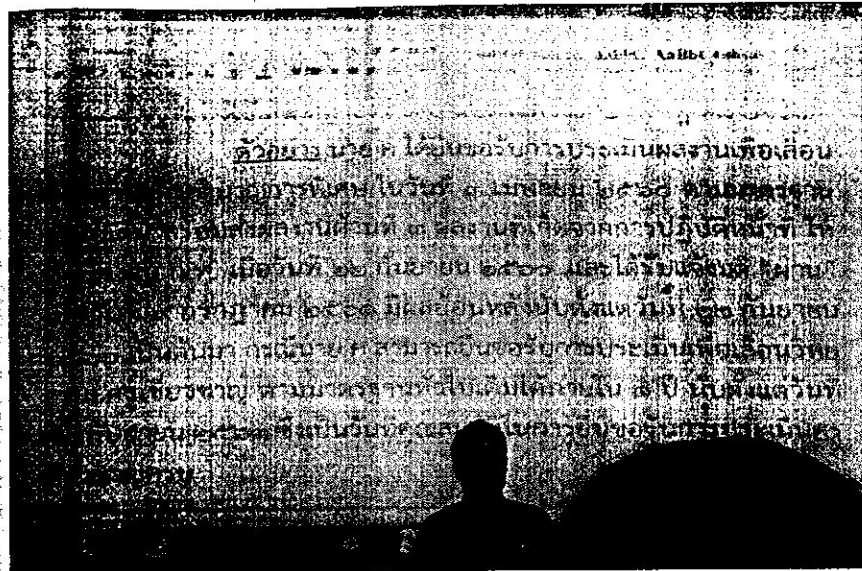
| ตำแหน่ง        | คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครู            | <p>๑. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ หรือสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้</p> <p>๒. ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและหรือตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก และหรือตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า</p> <p>๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู</p> |
| ครูผู้ดูแลเด็ก | <p>๑. มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศึกษาศาสตร์ เฉพาะสาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย หรือคุณวุฒิอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้</p> <p>๒. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน</p>                                                                                                                                        |

#### ๒. มาตรฐานวิทยฐานะ สายงานสอน

| วิทยฐานะ         | คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูชำนาญการ      | <p>๑. ดำรงตำแหน่งครู มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือ</p> <p>๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ</p>                             |
| ครูชำนาญการพิเศษ | <p>๑. ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือ</p> <p>๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ</p> |







สรุปสาระสำคัญมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล  
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๑  
ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๑. มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ สรุปสาระสำคัญดังนี้

๑.๑ มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สายงานการสอน

| ตำแหน่ง                   | คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูผู้ช่วย                | ๑. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศักยภาพศาสตร์ หรือสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้<br>๒. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน                                                                                                                                                                                                      |
| ครู                       | ๑. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศักยภาพศาสตร์ หรือสาขาวิชาหรือทางอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้<br>๒. ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและหรือตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก และหรือตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า<br>๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู |
| ครูผู้ดูแลเด็ก            | ๑. มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือคุณวุฒิอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกันในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศักยภาพศาสตร์ เฉพาะสาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย หรือคุณวุฒิอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้<br>๒. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน                                                                                                                                 |
| หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ๑. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาหรือทางการศึกษา ศักยภาพศาสตร์ เฉพาะสาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษาหรือการศึกษาปฐมวัย หรือคุณวุฒิอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้<br>๒. ได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี<br>๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน                                                   |

๑.๒ มาตรฐานวิทยฐานะ สายงานการสอน

| วิทยฐานะ         | คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูชำนาญการ      | ๑. ดำรงตำแหน่งครู มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือ<br>๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ                                |
| ครูชำนาญการพิเศษ | ๑. ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือ<br>๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ    |
| ครูเชี่ยวชาญ     | ๑. ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่น ที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือ<br>๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ |

| วิทยฐานะ          | คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูเชี่ยวชาญพิเศษ | ๑. ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. เทียบเท่า โดยผ่านการพัฒนาและผ่านการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. กำหนด หรือ<br>๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ |

## ๑.๓ บทเฉพาะกาล

ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน ผู้ใดที่ได้รับการแต่งตั้งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานวิทยฐานะเดิมตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและหรือมาตรฐานวิทยฐานะที่กำหนดใหม่นี้

๒. มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ สรุปสาระสำคัญดังนี้

## ๒.๑ คุณสมบัติผู้ขอรับการประเมิน

| วิทยฐานะ          | คุณสมบัติผู้ขอรับการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูชำนาญการ       | ๑. ดำรงตำแหน่งครู มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เทียบเท่า<br>๒. มีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างวิชาชีพ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนชั้นตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดด้วย<br>๓. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณ วิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี<br>๔. ผ่านการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ<br>๕. มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษา ติดต่อกันนับถึงวันสิ้นปีการศึกษา ก่อนวันที่ยื่นคำขอ |
| ครูชำนาญการพิเศษ  | ๑. ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เทียบเท่า<br>๒. มีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างวิชาชีพ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนชั้นตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดด้วย<br>*** ข้อ ๓,๔,๕ เช่นเดียวกันกับวิทยฐานะครูชำนาญการ***                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ครูเชี่ยวชาญ      | ๑. ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เทียบเท่า<br>๒. มีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างวิชาชีพ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนชั้นตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดด้วย โดยในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี ผู้ขอจะต้องมีชั่วโมงสอน ในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เสนอผลงานทางวิชาการนั้น<br>*** ข้อ ๓,๔,๕ เช่นเดียวกันกับวิทยฐานะครูชำนาญการ***                                                                                                                                           |
| ครูเชี่ยวชาญพิเศษ | ๑. ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เทียบเท่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| วิทยฐานะ | คุณสมบัติผู้ขอรับการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>๒. มีชั่วโมงการปฏิบัติงาน ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงานต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงสอนชั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนดด้วย โดยในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๕ ปี ผู้ขอจะต้องมีชั่วโมงสอน ในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เสนอผลงานทางวิชาการนั้น</p> <p>*** ข้อ ๓,๔,๕ เช่นเดียวกันกับวิทยฐานะครูชำนาญการ***</p> |

## ๒.๒ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

| วิทยฐานะ          | ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูชำนาญการ       | <p>๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑.๑ การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๑.๒ การจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้, การจัดทำแผนการจัดการเรียน/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์, กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้, คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.๓ การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๑.๕ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๒. ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>๒.๒ การจัดระบบดูแลผู้เรียน</p> <p>๒.๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา</p> <p>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๓.๑ การพัฒนาตนเอง</p> <p>๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ</p> |
| ครูชำนาญการพิเศษ  | <p>๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน**</p> <p>๒. ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน**</p> <p>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**</p> <p>**เช่นเดียวกันกับครูชำนาญการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ครูเชี่ยวชาญ      | <p>๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน**</p> <p>๒. ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน**</p> <p>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**</p> <p>ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน หรือรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ โดยต้องเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ รายการ</p> <p>**เช่นเดียวกันกับครูชำนาญการ</p>                                                                                                                            |
| ครูเชี่ยวชาญพิเศษ | <p>๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน**</p> <p>๒. ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน**</p> <p>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**</p> <p>ทั้งนี้ ต้องมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หรือรายงานผล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| วิทยฐานะ | ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ โดยต้องเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ รายการ</p> <p><b>**เช่นเดียวกับกับครูชำนาญการ</b></p> |

## ๒.๓ เกณฑ์การตัดสิน

| วิทยฐานะ          | เกณฑ์การตัดสิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูชำนาญการ       | <p>ต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้</p> <p>๑. ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน ทุกตัวชี้วัดต้องมีการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ และ</p> <p>๒. ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ แต่ละด้านต้องมีการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ ไม่น้อยกว่า ๑ ตัวชี้วัด</p>                                                                                           |
| ครูชำนาญการพิเศษ  | <p>ต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้</p> <p>๑. ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน ทุกตัวชี้วัดต้องมีการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ และ</p> <p>๒. ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ต้องมีการประเมินทั้ง ๒ ด้านไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด</p>                                                                            |
| ครูเชี่ยวชาญ      | <p>ต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้</p> <p>๑. ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน ทุกตัวชี้วัดต้องมีการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ๔ และ</p> <p>๒. ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ต้องมีการประเมินทั้ง ๒ ด้านไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด</p> <p>๓. ผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕</p> |
| ครูเชี่ยวชาญพิเศษ | <p>ต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและมีระดับคุณภาพผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้</p> <p>๑. ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน ทุกตัวชี้วัดต้องมีการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ๕ และ</p> <p>๒. ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ต้องมีการประเมินทั้ง ๒ ด้านไม่ต่ำกว่าระดับ ๔ และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด</p> <p>๓. ผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> |

## ๒.๔ คณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

## (๑) วิทยฐานะครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในฐานะผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละปีการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลจากผู้ดำรงตำแหน่งครูรายงาน พร้อมเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาประเมินผลงานในแต่ละปีการศึกษา โดยแต่งตั้งจากข้าราชการหรือพนักงานครูในสถานศึกษานั้นหรือนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้ดำรงตำแหน่งครูที่รับการประเมิน หากวิทยฐานะต่ำกว่าให้เสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี แต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้ดำรงตำแหน่งครูที่รับการประเมิน เป็นผู้ร่วมสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน

กรณีในปีการศึกษาใด ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่อาจประเมินผลงานได้ ให้เสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี แต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีความรู้ความสามารถ และเหมาะสมเป็นผู้ประเมินแทน

## (๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในฐานะผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละปีการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลของผู้ดำรงตำแหน่งครูรายงาน พร้อมเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาประเมินผลงานในแต่ละปีการศึกษา โดยแต่งตั้งจากข้าราชการหรือพนักงานครูในสถานศึกษานั้นหรือนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ได้รับการประเมิน หากวิทยฐานะต่ำกว่าให้เสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี แต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่รับการประเมิน เป็นผู้ร่วมสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน

กรณีในปีการศึกษาใด ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่อาจประเมินผลงานได้ ให้เสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี แต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมเป็นผู้ประเมินแทน

- ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจประเมิน จำนวน ๓ คน ต่อผู้เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ ๑ ราย

### ๒.๕ ขั้นตอนการประเมิน

#### (๑) วิทยฐานะครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ดำรงตำแหน่งครู ปฏิบัติราชการตามหน้าที่ความรับผิดชอบ พร้อมบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานใน Log book เป็นระยะ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับรองและประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกปีการศึกษา เป็นระยะเวลา ๕ ปีการศึกษา เมื่อครบระยะเวลาและมีผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ผ่านไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา และคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ให้เสนอขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบและรับรอง จากนั้นนำส่งต่อสำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบและเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และนายกององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นออกคำสั่งแต่งตั้ง

#### (๒) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ผู้ดำรงตำแหน่งครู ปฏิบัติราชการตามหน้าที่ความรับผิดชอบ พร้อมบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานใน Log book เป็นระยะ โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับรองและประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทุกปีการศึกษา เป็นระยะเวลา ๕ ปีการศึกษา เมื่อครบระยะเวลาและมีผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ผ่านไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา และคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ให้เสนอเลื่อนวิทยฐานะต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบและรับรอง จากนั้นนำส่งต่อสำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี และสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี เพื่อตรวจสอบและเสนอ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ เมื่อผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการ เสนอ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบเลื่อนวิทยฐานะ และนายกององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นออกคำสั่งแต่งตั้งสำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ กรณีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษให้สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และนายกรัฐมนตรี นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

### ๒.๖ บทเฉพาะกาล

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี กำหนดไว้เดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปนี้ใช้บังคับ แต่ยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนับต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

กรณีการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมหรือตามมาตรฐานทั่วไปนี้ในครั้งต่อไป

๑. ให้ผู้ประสงค์จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ให้สามารถยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ดังนี้

๑.๑ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ได้รับการอนุมัติ และในวันที่มีหนังสือแจ้งมติคุณสมบัติครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้อยู่แล้ว ให้ยื่นคำขอรับการประเมินภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่หนังสือแจ้งมตินั้น แต่หากวันที่มีหนังสือแจ้งมติดังกล่าวยังมีคุณสมบัติไม่ครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไป ให้ยื่นคำขอรับการประเมินภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มติดังกล่าว

๑.๒ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ไม่ได้รับการอนุมัติ ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่หนังสือแจ้งมติ

๒. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูอยู่ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปนี้ใช้บังคับ หากมีคุณสมบัติครบตามมาตรฐานทั่วไปเดิม และตามมาตรฐานทั่วไปนี้ด้วย ให้ยื่นคำขอรับการประเมินได้ตามมาตรฐานทั่วไปใดมาตรฐานทั่วไปหนึ่ง เพียงมาตรฐานทั่วไปเดียว

กรณีที่ได้อื่นคำขอรับการประเมินหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปนี้ใช้บังคับ แต่การดำเนินการพิจารณายังไม่แล้วเสร็จ หากผู้นั้นประสงค์จะยื่นคำขอรับการประเมินตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้มีหนังสือแจ้งยกเลิกคำขอตามมาตรฐานทั่วไปเดิม โดยยื่นต่อสำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ทราบ

๓. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินตามมาตรฐานทั่วไปเดิม อยู่ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปนี้ใช้บังคับ หากประสงค์จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปนี้ใช้บังคับ

๔. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป หากประสงค์จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มติดังกล่าว

๕. ผู้ดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป การดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปนี้

๖. ผู้ที่ยื่นคำขอรับการประเมินตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านไปแล้วหรือมิได้ยื่นคำขอรับการประเมินภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑ ข้อ ๓ และข้อ ๔ ของแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน แล้วแต่กรณี การดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะต่อไป ให้ดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปนี้

๗. ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน หากผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ข้อ ๓.๑ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู และข้อ ๓.๓ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ แต่คุณสมบัติตามข้อ ๔.๒ ชั่วโมงการปฏิบัติงาน ข้อ ๔.๔ การพัฒนา และข้อ ๔.๕ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ไม่เป็นไปตามที่มาตรฐานทั่วไปกำหนดไว้ หากประสงค์จะขอรับการประเมินตามมาตรฐานทั่วไปนี้ และมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ให้นำไปใช้ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้

๗.๑ มีจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสะสมในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน ย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

(๑) การขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีการะงานสอน ไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และต้องมีการะงานสอนสะสมย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ ชั่วโมง

(๒) การขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีการะงานสอน ไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และต้องมีการะงานสอนสะสมย้อนหลัง เป็นเวลา ๕ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๔,๕๐๐ ชั่วโมง

๗.๒ ผ่านการพัฒนาตามมาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๗.๓ มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษา ติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ ทั้งนี้ ให้ผู้ขอรับการประเมินรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ

หน้าที่เป็นรายปีการศึกษาย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษา และรับรองข้อมูลดังกล่าว ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ.๒)

๘. ผู้ขอรับการประเมินที่มีคุณสมบัติตามที่มาตรฐานทั่วไปนี้กำหนดไว้ตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน หากประสงค์จะขอรับการประเมินตามมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้ดำเนินการดังนี้

๘.๑ วิทยฐานะครูชำนาญการและวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ให้ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอต่อสถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณา จำนวน ๒ ชุด ดังนี้

(๑) คำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (วฐ.๑)

(๒) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ.๒) จำนวน ๕ ปีการศึกษา โดยแยกรายงานเป็นรายปีการศึกษา

(๓) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน คำสั่งมอบหมายงาน วุฒิบัตรผ่านการพัฒนา เป็นต้น

๘.๒ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ให้ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอต่อสถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณา จำนวน ๔ ชุด ดังนี้

(๑) คำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (วฐ.๑)

(๒) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ.๒) จำนวน ๕ ปีการศึกษา โดยแยกรายงานเป็นรายปีการศึกษา

(๓) ผลงานทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รายการ ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

(๔) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน คำสั่งมอบหมายงาน วุฒิบัตรผ่านการพัฒนา เป็นต้น

๙. การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับผู้ที่เกษียณอายุราชการในปีที่ขอ

๙.๑ ผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ให้ยื่นคำขอ พร้อมเอกสารหลักฐานตามข้อ ๘.๑ ต่อสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและรับรองแล้วเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับถึงสำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ก่อนที่จะเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๙.๒ ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ยื่นคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานตามข้อ ๘.๒ ต่อสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและรับรองแล้วเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับถึงสำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี และสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี ก่อนที่จะเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

๑๐. การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๐.๑ ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ข้อ ๗

๑๐.๒ ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ขอรับการประเมิน โดยแยกประเมินเป็นรายปีการศึกษา รวม ๕ ปีการศึกษา และบันทึกลงในแบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู (วฐ.๓)

๑๐.๓ ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ แจ้งผลการประเมินผลงานให้ผู้ขอรับการประเมินทราบ กรณีที่ผู้ขอรับการประเมินไม่เห็นด้วยกับผลการประเมินผลงานนั้น ให้เปิดโอกาสให้ชี้แจง หากผู้ประเมินผลงานพิจารณาแล้วเห็นว่า ผลการประเมินถูกต้องตรงตามความเป็นจริงแล้ว แต่ผู้นั้นมีความเห็นไม่สอดคล้องกับผู้ประเมินผลงาน ให้ผู้ประเมินผลงานแจ้งไปยังสำนักงานเทศบาล เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินผลงาน เมื่อได้ข้อยุติเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๑๑. ให้ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ส่งคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และแบบสรุปผลการประเมินตามข้อ ๑๐.๒ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ให้สำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อดำเนินการต่อไป

๑๒. ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ เกณฑ์การตัดสิน การอนุมัติผลการประเมินผลงาน การดำเนินการพิจารณาของ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี การพิจารณาผลงานทางวิชาการ และการแต่งตั้งเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานทั่วไปนี้

๑๓. เมื่อประกาศใช้มาตรฐานทั่วไปนี้แล้ว หากมีผู้ยื่นขอรับการประเมินตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ ให้สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี และสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี จัดทำบัญชีผู้ยื่นขอรับการประเมินดังกล่าวไว้เป็นหลักฐานด้วย

๑๔. กรณีที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ ให้เสนอ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แล้วแต่กรณี พิจารณา เป็นรายกรณี

๒.๗ การกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สวয়งานการสอน แบบท้ายประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

(๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เรียน

(๒) ระดับอาชีวศึกษา หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร ในระดับ ปวช. ปวส. และหรือหลักสูตรระยะสั้น

๑.๒ งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ รวมทั้งงานสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา เช่น งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และ งานบริหารทั่วไป เป็นต้น

๑.๓ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น หมายถึง การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู ที่จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ต้องมีชั่วโมงสอนตามตารางสอน ตามข้อ ๑.๑ ดังนี้

๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาพิเศษ

| ระดับการศึกษา                                                                                         | ชั่วโมงสอนตามตาราง                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ๑. ปฐมวัย                                                                                             | ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์                                    |
| ๒. ประถมศึกษา<br>(รวมโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)                             | ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์                                   |
| ๓. มัธยมศึกษา<br>(รวมโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)                             | ไม่ต่ำกว่า ๑๖ ชั่วโมง/สัปดาห์                                   |
| ๔. การศึกษาพิเศษ<br>๔.๑ เฉพาะความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ<br>๔.๒ ศึกษาสงเคราะห์และราชประชานุเคราะห์ | ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง / สัปดาห์<br>ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ |

## ๒.๒ ระดับอาชีวศึกษา

| ระดับการศึกษา                                                                                                 | ชั่วโมงสอนตามตาราง                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น            | ๕                                                                     |
| ๑. ปฏิบัติการสอน                                                                                              | ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ<br>ไม่ต่ำกว่า ๒๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน  |
| ๒. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้างาน                                               | ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ<br>ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน  |
| ๓. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา                                                                 | ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ<br>ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| ๔. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูที่เลี้ยง ซึ่งต้องดูแลนักเรียนที่หอพักของสถานศึกษา                        | ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ<br>ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน  |
| ๕. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่บริการงานวิชาชีพ อบรมวิชาชีพผู้ชุมชน ครูนิเทศในระบบทวิภาคี ครูนิเทศการฝึกงาน | ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ<br>ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน  |

๒.๔ การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เน้นท้ายประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบค. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการ  
ประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือ  
เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

รายละเอียดตัวชี้วัดและระดับคุณภาพสำหรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการหรือ  
พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน ตำแหน่งครู เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติใน  
การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น จำนวน ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

## ๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

## ๑.๑ การสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร

## ๑.๒ การจัดการเรียนรู้

## ๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

## ๑.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียน/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล

(IIP)/แผนการจัดประสบการณ์

## ๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

## ๓.๑ การพัฒนาตนเอง

## ๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ

๓. มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ สรุปสาระสำคัญดังนี้

๓.๑ การรับรองหลักสูตรและหน่วยงานในการพัฒนา ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรและกำหนดหน่วยงานในการพัฒนา ซึ่งอนุโลมใช้หลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาหรือที่ ก.ศ.ศ. รับรอง เพื่อความสอดคล้องในมาตรฐานแห่งวิชาชีพ โดยให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอนประเมินตนเองและจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด พร้อมเข้ารับการพัฒนาดตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้ เมื่อผ่านการพัฒนาดดังกล่าว สามารถนำผลไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้ทุกวิทยฐานะ และให้ถือเป็นการพัฒนาดก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานวิทยฐานะและหรือมาตรฐานทั่วไปที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เงื่อนไขการพัฒนา ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน ต้องได้รับการพัฒนาดอย่างต่อเนื่องทุกปี ในแต่ละปีต้องเข้ารับการพัฒนาดไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมง และภายในระยะเวลา ๕ ปี ต้องมีชั่วโมงการพัฒนาดจำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง หากภายในระยะเวลา ๕ ปี มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาดไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง สามารถนำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาดได้

## ๓.๓ โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาด ประกอบด้วย

| ด้าน        | รายละเอียดของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาวิชาที่สอน ความสามารถ ทักษะในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- หลักการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา</li> <li>- พื้นฐานการศึกษา หลักการการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายการจัดการศึกษาดังแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร</li> <li>- การจัดการศึกษาแบบรวมและการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน</li> <li>- ทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีและสื่อวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul> |

| ด้าน            | รายละเอียดของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านความเป็นครู | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตน ให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งในและนอกสถานศึกษา</li> <li>- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</li> <li>- มีวินัยและการรักษาวินัย</li> <li>- เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น</li> <li>- ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้</li> <li>- มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง</li> </ul> |

### ๓.๔ คุณลักษณะที่คาดหวัง

| วิทยฐานะ          | คุณลักษณะที่คาดหวัง                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูชำนาญการ       | <p>ความรู้ : เรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง</p> <p>ทักษะ : บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>ความเป็นครู : พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเป็นครูที่ดี</p>                         |
| ครูชำนาญการพิเศษ  | <p>ความรู้ : นำผลการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงสู่ผู้เรียน</p> <p>ทักษะ : สร้างนวัตกรรมจากการปฏิบัติที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ความเป็นครู : เป็นแบบอย่างการพัฒนาความเป็นครูที่ดี</p>                                    |
| ครูเชี่ยวชาญ      | <p>ความรู้ : บริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ</p> <p>ทักษะ : พัฒนานวัตกรรมให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ</p> <p>ความเป็นครู : ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นครูที่ดีแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ</p> |
| ครูเชี่ยวชาญพิเศษ | <p>ความรู้ : เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>ทักษะ : เป็นผู้นำการพัฒนาที่สร้างผลกระทบทางวิชาชีพ</p> <p>ความเป็นครู : เป็นผู้นำการพัฒนาความเป็นครูที่ดีในวงวิชาชีพ</p>                      |

### ๓.๕ บทเฉพาะกาล สำหรับการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านดังนี้

✓ ผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก่อนแต่งตั้งให้ได้รับและเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิมที่ยังอยู่ภายในเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา ให้สามารถนำมาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ได้ จำนวน ๑ ครั้ง

✓ ผู้ดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิม แต่พ้นกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว หรือไม่เคยมีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ให้เข้ารับการพัฒนามาตรฐานทั่วไป โดยให้เข้ารับการพัฒนามาตรฐานที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. รับรอง จำนวน ๒๐ ชั่วโมง เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ได้ จำนวน ๑ ครั้ง

\*\*\*\*\*